

**UNIVERSITA' PER STRANIERI DI SIENA
CONSULTA DEI PORTATORI DI INTERESSE**

**VERBALE
della riunione dell'11 dicembre 2019**

Il giorno mercoledì 11 dicembre 2019, alle ore 10.00, si è riunita presso Sala del Consiglio della Sede "Palazzo il Prato" in Piazza Amendola, la Consulta dei Portatori di Interesse dell'Università per Stranieri di Siena.

Sono presenti:

| | |
|--|---|
| PROF. MASSIMO PALERMO Delegato dal Rettore | DIRETTORE DEL DADR |
| DOTT.SSA SILVIA TONVERONACHI | DIRETTRICE GENERALE |
| DOTT. ANDREA BORGHERESI | RAPPRESENTANTE DELLE ORGANIZZAZIONI SINDACALI |
| DOTT. SIMONE PETRICCI Delegato dal Dott. Giovanni Maria Avena | RAPPRESENTANTE DELL'AZIENDA REGIONALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO |
| DOTT. ADRIANO GELO Delegato dal Prof. Raymond Siebetcheu | RAPPRESENTANTE ASSOCIAZIONE EX ALUNNI |
| DOTT.SSA CHIARA ANDRUCCI | RAPPRESENTANTE DELLA CAMERA DI COMMERCIO, INDUSTRIA, ARTIGIANATO DI SIENA |
| DOTT.SSA FEDERICA DE SANCTIS | RAPPRESENTANTE DELLA BANCA MONTE DEI PASCHI DI SIENA |
| PROF. ENZO MECACCI | RAPPRESENTANTE ACCADEMIA SENESE DEGLI INTRONATI |
| PROF. GIUSEPPE MANGANELLI | RAPPRESENTANTE ACCADEMIA DEI FISIOCRITICI DI SIENA |

Il Prof. Massimo Palermo ringrazia tutti coloro che sono intervenuti e informa che prende parte alla riunione in sostituzione del Rettore, che non può essere presente per gravi motivi familiari.

In assenza del Dott. Luigi De Mossi, Sindaco del Comune di Siena, il Prof. Palermo assume, quindi, le funzioni di Presidente e procede ad illustrare i punti all'ordine del giorno.

La Dott.ssa Silvia Tonveronachi, Direttrice Generale, svolge le funzioni di segretario verbalizzante. Coadiuvata nella verbalizzazione la Dott.ssa Francesca Bianchi, unità di personale della Segreteria Generale.

Il Prof. Palermo comunica, innanzitutto, che nelle riunioni del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del giorno precedente sono stati approvati i seguenti importanti documenti dell'Ateneo:

- IL BILANCIO UNICO DI PREVISIONE ANNO 2020 E TRIENNIO 2020-2022;
- IL PIANO STRATEGICO DELL'UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA 2019 – 2021;
- LA CARTA DEI SERVIZI DELL'UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA – ANNO 2020.

BILANCIO UNICO DI PREVISIONE ANNO 2020 E TRIENNIO 2020-2022:

Si tratta di un Bilancio dal quale emerge una situazione economica dell'Ateneo nel complesso positiva.

A fronte della quota base del Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO), che è stata ridotta per tutte le Università italiane, l'Ateneo può vantare il riconoscimento di una quota premiale crescente dovuta alle positive valutazioni delle proprie attività, che compensa la diminuzione della quota base.

Fa presente, inoltre, l'alta percentuale di proventi derivanti dalle attività dell'Ateneo e, in particolare, i grossi introiti provenienti dalle Certificazioni CILS.

PIANO STRATEGICO DELL'UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA 2019 – 2021

Si tratta di un documento di programmazione che delinea la missione, gli indirizzi e gli obiettivi strategici dell'Ateneo.

In occasione delle riunioni del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione di ieri, informa il Prof. Palermo, è stata presentata una verifica degli obiettivi che erano stati fissati con il precedente Piano Strategico 2016-2018, già ampiamente illustrata anche in occasione dell'Assemblea della Comunità Universitaria che si è svolta il 26 marzo 2019, e sono stati poi approvati gli obiettivi strategici per il triennio 2019-2021 (All. A).

Di particolare interesse per la Consulta dei Portatori di Interesse è l'obiettivo n. 5 "Sviluppo della Terza Missione e dei legami con il territorio".

E' ritenuta infatti una delle priorità dell'Università per Stranieri di Siena migliorare e arricchire la programmazione delle attività di Terza Missione, rendendo sempre più forti i legami con la città e le istituzioni locali.

CARTA DEI SERVIZI DELL'UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA – ANNO 2020

Il Prof. Palermo passa la parola alla Direttrice Generale, Dott.ssa Silvia Tonveronchi, che ha collaborato alla stesura del documento, affinché lo illustri.

La "Carta dei Servizi" dell'Università per Stranieri di Siena (All. B), fa presente la Direttrice Generale, rappresenta lo strumento di comunicazione istituzionale attraverso il quale l'Ateneo si impegna a fornire ai propri portatori di interesse informazioni sempre più accessibili, immediate, trasparenti e complete, promuovendo la conoscenza dei servizi erogati dall'Ateneo e dei relativi standard qualitativi.

Si tratta di un documento che risponde ad un obbligo di legge, ma rappresenta anche un mezzo importante per far conoscere le attività svolte dall'Ateneo al pubblico esterno, dando rilievo ai processi e ai servizi erogati agli studenti e afferenti all'Area Management Didattico e URP.

Sottolinea che è il primo documento del genere per l'Ateneo e per la stesura è stato fatto un grosso lavoro di mappatura dei processi. Il documento è già reperibile al link https://www.unistrasi.it/1/436/2267/Carta_dei_servizi_e_standard_di_qualit%C3%A0.htm

Per il futuro saranno molto graditi eventuali suggerimenti e indicazioni da parte della Consulta per un suo miglioramento.

Il Dott. Petricci, Rappresentante dell'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio, chiede in merito ad eventuali nuove assunzioni di personale.

La Direttrice Generale informa che la Programmazione Triennale del Fabbisogno del Personale per gli anni 2020-2022 prevede nuove assunzioni e passaggi a tempo pieno di unità di personale tecnico-amministrativo a tempo indeterminato. Sono previste, inoltre, assunzioni di Professori Ordinari, Ricercatori e CEL di lingua italiana che andranno a coprire i vuoti creati per il collocamento a riposo di alcuni Docenti di lingua.

L'Ateneo sta investendo molto sul personale, anche grazie ai fondi del finanziamento quinquennale straordinario del progetto Dipartimento di Eccellenza ottenuto dal Dipartimento per la Didattica e la Ricerca (DADR) dell'Ateneo.

La Direttrice Generale coglie l'occasione anche per segnalare ai componenti della Consulta un altro importante documento dell'Ateneo: il Piano Integrato della Performance e Piano Triennale della Prevenzione della Corruzione, e della Trasparenza. Sul sito di Ateneo al link https://www.unistrasi.it/1/415/2238/Piano_della_performance.htm è attualmente possibile reperire il documento relativo al triennio 2019-2021. Entro il 31 gennaio 2020 l'Ateneo approverà il nuovo Piano Integrato della Performance e Piano Triennale della Prevenzione della Corruzione, e della Trasparenza 2020-2022.

La Direttrice Generale vi invita fin d'ora, in qualità di portatori di interesse dell'Ateneo, a formulare vostre osservazioni, suggerimenti, indicazioni a quant'altro riteniate utile per il miglioramento del documento.

Il Dott. Andrea Borgheresi, Rappresentante delle Organizzazioni sindacali, ringrazia per l'impegno dell'Amministrazione nei confronti del personale tecnico-amministrativo e auspica un aumento dei finanziamenti ministeriali che consentano ulteriori investimenti.

La Dott.ssa De Sanctis, Rappresentante del Monte dei Paschi di Siena, chiede come sia il collocamento nel mondo del lavoro dei laureati.

Il Prof. Palermo informa che è presente in Ateneo un servizio di orientamento in uscita; inoltre i dati di Almalaurea collocano il corso in Mediazione Linguistica e Culturale in una buona posizione per l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro a uno e tre anni dal conseguimento del titolo.

Il Dott. Gelo, come ex studente, evidenzia come sia stato ben seguito dall'Ateneo anche nel percorso dopo la laurea. Essendo un Ateneo di piccole dimensioni, sottolinea, il rapporto con i propri laureati è ottimo e lui stesso ha ricevuto molte offerte di lavoro collegate alla sua formazione universitaria.

Il Prof. Palermo illustra, infine, i dati degli immatricolati dell'Ateneo e la provenienza degli studenti. Rispetto alla media nazionale, sottolinea, la percentuale degli studenti stranieri è più alta.

La Direttrice Generale evidenzia come il crescente numero di studenti ha reso indispensabile, negli ultimi anni, l'allestimento di nuove aule e sale di studio che sono state dotate anche di nuove apparecchiature tecnologiche all'avanguardia. Quest'ultimo intervento è stato possibile anche grazie ai fondi del progetto Dipartimento di Eccellenza.

La Dott.ssa Andrucci chiede come venga usata la sede di Via Pispini.

La Direttrice Generale informa che è utilizzata in particolare nel periodo primaverile ed estivo. Sull'edificio è previsto un piano di intervento di riqualificazione/ristrutturazione per renderla più funzionale alla ricerca e alla didattica dell'Ateneo.

Il Prof. Palermo informa che è spesso sede di convegni e seminari.

Il Prof. Palermo passa, quindi, ad illustrare l'andamento dei corsi di studio attivi presso l'Ateneo per l'a.a. 2019/2020:

CdS L10 – Lingua e cultura italiana per l'insegnamento agli stranieri e per la scuola;

CdS L12 – Mediazione linguistica e culturale;

CdS LM14 – Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica;

CdS LM39 – Scienze linguistiche e comunicazione interculturale;

facendo presente che al 9 dicembre 2019 risultano immatricolati per il CdS L10 n. 41 studenti, per il CdS L12 n. 537 studenti, per il CdS LM14 n. 25 studenti e per il CdS LM39 n. 44 studenti per un totale di 647 studenti. A tal fine fa presente che le iscrizioni si chiudono il 31 dicembre 2019 e che pertanto le immatricolazioni potranno subire incrementi.

Comunica che si sono conclusi i lavori dei gruppi di riesame per il riesame annuale dei corsi di studio e che stanno procedendo i lavori di redazione del riesame cicli. Le relative schede di monitoraggio saranno sottoposte all'esame del Presidio di Qualità e al Nucleo di Valutazione e verranno ratificate dal Consiglio del DADR del prossimo gennaio 2020.

Si sono conclusi inoltre i lavori della Commissione Paritetica Docenti-Studenti la cui relazione è stata approvata dal Consiglio del DADR il 03/12/2019, dal Senato il 10/12/2019 ed è stata sottoposta al Nucleo di Valutazione e al Presidio di Qualità.

La Consulta esprime parere favorevole.

Il Prof. Massimo Palermo informa che il giorno 26 novembre 2019 si è riunito un Consiglio del DADR completamente dedicato alla nuova Offerta Formativa per l'a.a. 2020/2021, e che sono state approvate alcune proposte di modifica all'ordinamento didattico di L12 per l'a.a. 2020-2021.

Mediazione linguistica e culturale - L12

Il Prof. Palermo illustra le modifiche al percorso (All. C).

La Consulta esprime parere favorevole.

Fa inoltre presente che si è svolta l'analisi dei questionari studenti per l'a.a. 2018/2019 relativa alla rilevazione delle opinioni degli studenti su tutti i corsi di insegnamento attivati.

Analisi questionari di valutazione dei docenti 2018/2019

Per l'a.a. 2018/19 la rilevazione delle opinioni degli studenti, condotta tramite modalità on line su tutti i corsi di insegnamento attivati e i corsi di dottorato di lingua, ha prodotto una percentuale di questionari complessivamente compilati a livello di Ateneo pari al 69,54% (sono stati compilati 13.639 questionari su 19.614 possibili), in calo rispetto ai precedenti anni accademici (pari all'83,56% nell'a.a. 2017/18 e al 72,94% nell'a.a. 2016/17). I risultati dei questionari sulle opinioni degli studenti sono pubblicati sul sito dell'Ateneo in forma aggregata per ciascun Corso di Studio alla pagina https://www.unistrasi.it/1/639/2623/Opinioni_degli_studenti.htm.

La struttura del questionario per gli studenti frequentanti, analoga a quella degli anni precedenti, si articola in 21 domande e si chiude con la possibilità di inserire suggerimenti; per gli studenti che si dichiarano non frequentanti, o con frequenza inferiore al 50%, è prevista la compilazione di solo una parte del set di domande. Le domande possono essere raggruppate, per area di pertinenza, nei seguenti blocchi: "Docente", "Insegnamento", "Interesse", "Soddisfazione", "Servizi", "Aule", "Biblioteca". Le risposte prevedono una gradualità di valutazione che si articola in 4 livelli (Decisamente NO; Più NO che SÌ; Più SÌ che NO; Decisamente SÌ).

Nella seguente tabella sono riportati, a livello di Ateneo, le percentuali delle risposte positive ottenute sommando le risposte "Decisamente SÌ" e "Più SÌ che NO", per i vari blocchi di domande, degli ultimi tre anni accademici.

| BLOCCO DOMANDE | a.a. 2018/2019 | a.a. 2017/2018 | a.a. 2016/2017 |
|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Docente | 93,13 % | 92,50 % | 92,66 % |
| Insegnamento | 84,74 % | 84,35 % | 85,46 % |
| Interesse | 87,73 % | 88,34 % | 88,64 % |
| Soddisfazione | 86,92 % | 86,14 % | 87,34 % |
| Servizi | 83,07 % | 81,61 % | 81,61 % |
| Aule | 93,22 % | 92,74 % | 92,92 % |
| Biblioteca | 70,05% (con Posti 52,63 %) | 71,44 % (con Posti 55,77 %) | 74,07 % (con Posti 61,08 %) |

Anche per l'a.a. 2018/2019 i questionari compilati confermano, come per gli anni accademici precedenti, un generale positivo apprezzamento degli studenti per gli insegnamenti attivati, per le strutture e i servizi dell'Ateneo, superando addirittura in molti casi i già ottimi risultati raggiunti nei precedenti anni accademici.

Le risposte relative al blocco di domande "Docente", con il 93,13% di risposte positive complessive, confermano anche per questo anno accademico l'ottima valutazione del personale docente da parte degli studenti (nell'a.a. 2017/18 era il 92,50% e nell'a.a. 2016/17 era il 92,66%). In particolare dai questionari emergono giudizi positivi per i docenti in termini di reperibilità (95,89%), puntualità (94,78%), capacità di stimolare/motivare l'interesse verso la disciplina (89,50%), chiarezza nell'esposizione degli argomenti (89,85%), coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato nella guida dello studente e sul sito web (95,44%).

Per quanto riguarda il blocco di domande "Servizi" l'83,07% degli intervistati si dichiara soddisfatto, in ulteriore crescita rispetto all'a.a. 2017/18 (81,61%). In particolare, è confermato anche quest'anno il buon livello di soddisfazione (81,93%) per il servizio di WiFi offerto dall'Ateneo, che in passato aveva mostrato alcune criticità e a cui erano state apportate misure correttive.

Le risposte relative alle infrastrutture dell'Ateneo (blocco di domande "Aule"), registrando il 93,22% di risposte positive, confermano la valutazione ottima degli scorsi anni (pari al 92,74% per l'a.a. 2017/18 e al 92,92% per l'a.a. 2016/17). Gli studenti si mostrano soddisfatti per l'adeguatezza delle aule dove si sono svolti i corsi (90,92%), per le attrezzature presenti nelle aule (92,58%) e per il loro utilizzo da parte dei docenti (96,16%).

Per quanto concerne il blocco "Biblioteca" si rileva per l'a.a. 2018/19 una percentuale di soddisfazione complessiva pari al 70,05%, in diminuzione rispetto al 71,44% dell'a.a. precedente. L'apprezzamento da parte degli studenti per gli orari di apertura della biblioteca è in leggero calo rispetto all'anno precedente (il 77,74% dell'a.a. 2018/19 si dichiara soddisfatto, rispetto all'80,56% dell'a.a. 2017/1/8), così come la soddisfazione per il numero dei posti disponibili (pari al 52,63% contro il 55,77% dell'a.a. 2017/18) ma cresce la soddisfazione per i libri disponibili (pari all'80,83% contro il 78,83% dell'a.a. 2017/18).

Per il blocco "Insegnamento" l'84,74% degli intervistati nell'a.a. 2018/19 risulta complessivamente soddisfatto (nell'a.a. 2017/18 era l'84,35% e nell'a.a. 2016/17 era l'85,46%), ritenendo il materiale didattico fornito dal docente utile e adeguato (90,00% dell'a.a. 2018/19 rispetto al 88,31% dell'a.a. 2017/18), le conoscenze preliminari possedute sufficienti per la comprensione degli argomenti

trattati (80,84% dell'a.a. 2018/19 rispetto all'80,78% dell'a.a. 2017/18), le modalità di esame definite in modo chiaro (87,32% dell'a.a. 2018/19 rispetto all'86,27% dell'a.a. 2017/18).

Per quanto riguarda infine il blocco "Soddisfazione", alla domanda "E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?" si registra per l'a.a. 2018/2019 una percentuale di risposte positive pari all'86,92% che conferma, in linea con gli anni accademici precedenti (86,14% dell'a.a. 2017/18 e 87,34% dell'a.a. 2016/17), l'apprezzamento da parte degli studenti per i corsi frequentati.

Nella seguente tabella, in riferimento a quest'ultima domanda, è possibile raffrontare le percentuali delle risposte positive scorperate per singolo CdS degli ultimi tre anni accademici. I risultati confermano anche per l'a.a. 2018/2019 la valutazione ottima espressa anche negli scorsi anni accademici dagli studenti per i Corsi di laurea dell'Ateneo.

| CdS | a.a. 2018/2019 | a.a. 2017/2018 | a.a. 2016/2017 |
|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| L10 - Lingua e cultura | 91,83 % | 90,51% | 91,53% |
| L12 - Mediazione Linguistica | 86,30 % | 85,72% | 86,89% |
| LM14 - Competenze Testuali | 95,14 % | 95,98% | 95,27% |
| LM39 - Scienze Linguistiche | 87,93 % | 85,14% | 87,64% |

Sempre in riferimento alla sola domanda "E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?", si è inoltre proceduto ad approfondire i risultati ottenuti a livello di singolo docente e insegnamento, raggruppando in classi le percentuali di risposte positive (85%-100%, 70%-84,99%, 55%-69,99%, 40%-54,99%, <40%) e, al fine di mantenere un alto livello di significatività dei risultati, sono stati esclusi dall'analisi gli insegnamenti il cui numero di risposte risultava inferiore a 10. Sono stati pertanto analizzati i risultati riferiti a n. 72 docenti DADR per n. 149 insegnamenti, o segmenti di insegnamenti, e n. 23 CEL per n. 40 lettori di lingua complessivi. Nelle seguenti tabelle sono riepilogati i risultati dell'a.a. 2018/2019 e dei due anni accademici precedenti:

| docenti DADR | a.a. 2018/2019 | | a.a. 2017/2018 | | a.a. 2016/2017 | |
|--------------|-----------------|-------|-----------------|-----|-----------------|-------|
| | n. insegnamenti | % | n. insegnamenti | % | n. insegnamenti | % |
| 85-100 | 101 | 67,8% | 109 | 73% | 95 | 71,5% |
| 70-84,99 | 37 | 24,8% | 29 | 20% | 30 | 22,5% |
| 55-69,99 | 10 | 6,7% | 9 | 6% | 8 | 6% |
| 40-54,99 | 1 | 0,7% | 2 | 1% | 0 | 0 |
| <40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| CEL | a.a. 2018/2019 | | a.a. 2017/2018 | | a.a. 2016/2017 | |
|--|----------------------|-------|----------------------|-------|----------------------|-----|
| | n. lettori di lingua | % | n. lettori di lingua | % | n. lettori di lingua | % |
| % risposte positive alla domanda soddisfazione | | | | | | |
| 85-100 | 28 | 70% | 31 | 64,5% | 25 | 60% |
| 70-84,99 | 9 | 22,5% | 10 | 21% | 13 | 31% |
| 55-69,99 | 2 | 5% | 7 | 14,5% | 3 | 7% |
| 40-54,99 | 1 | 2,5% | 0 | 0 | 1 | 2% |
| <40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Ne risulta che per l'a.a. 2018/2019 il 92,6% degli insegnamenti dei docenti DADR e il 92,5% dei lettori di lingua dei CEL ottengono oltre il 70% delle risposte positive (“decisamente sì” e “più sì che no”) alla domanda “È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?” e dunque un alto livello di gradimento da parte degli studenti.

Dal raffronto dei risultati dell'a.a. 2018/2019 con quelli dei precedenti anni accademici, è possibile constatare che l'apprezzamento da parte degli studenti per gli insegnamenti erogati dai docenti DADR viene confermato ad altissimi livelli e che solamente un insegnamento ha ottenuto una percentuale di risposte positive alla domanda sulla soddisfazione inferiore al 54,99%.

Per quanto riguarda i risultati dei lettori di lingua relativi ai CEL si registra un sensibile miglioramento degli insegnamenti che hanno ottenuto una percentuale di risposte positive compresa tra l'85 e il 100% e che solamente tre insegnamenti dei CEL hanno ottenuto una percentuale di soddisfazione inferiore al 69,99%.

Il Prof. Palermo osserva che i risultati complessivi sono altamente positivi. La principale criticità sembra essere il calo nel tasso di risposta ai questionari da parte degli studenti. A tal fine ha proposto ai coordinatori dei cds di analizzare le possibili cause del calo e individuare le opportune iniziative per giungere a un progressivo aumento delle risposte da parte degli studenti.

Schede SUA CDS 2019

Si sottopongono, le schede SUA 2019 chiuse al 30 settembre 2019.

La Consulta dei portatori di interesse

A seguito dell'illustrazione dei percorsi formativi del corso di studio in *Lingua e cultura italiana per l'insegnamento agli stranieri e per la scuola* (L-10 – Lettere), del corso di studio *Mediazione linguistica e culturale* (L-12 – Scienze della Mediazione), del corso di studio magistrale in *Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica* (LM -14 – Filologia Moderna), del corso di studio magistrale in *Scienze linguistiche e comunicazione interculturale* (LM-39 – Linguistica), per l'anno accademico 2019-2020; e di quanto illustrato in merito ai alla modifica dell'ordinamento del CdS L12 per l'a.a. 2020-21.

esprime

parere favorevole, ai sensi dell'art. 18 Titolo 2 capitolo 3 dello Statuto dell'Università per Stranieri di Siena.

Allegati Percorsi di Studio dei Corsi di Studio (All. D).

Il Prof. Mecacci, Rappresentante dell'Accademica degli Intronati, ringrazia per quanto finora esposto e ricorda che nel corso dell'ultimo anno sono state realizzate due importanti iniziative in collaborazione con l'Ateneo: il Convegno "Da Siena all'Europa guardando alla Cina. Antonio Montucci sinologo e linguista" e una Giornata di studio dedicata a Dante.

Il Prof. Manganelli, Rappresentante dell'Accademica dei Fisiocritici ricorda gli assegni di ricerca attivati in collaborazione con l'Ateneo.

Prima di sciogliere la seduta il Prof. Palermo informa che avrà luogo, alle ore 12.00 presso l'Aula 1-2, la Giornata della Trasparenza e invita tutti i componenti della Consulta a prendere parte.

Le Giornate della Trasparenza, previste dal D.Lgs. 150/2009 e da successive normative, vogliono essere l'espressione di una nuova cultura delle amministrazioni pubbliche orientata ai principi di trasparenza, integrità e legalità. La vigente legislazione prevede infatti per le pubbliche amministrazioni l'obbligo della trasparenza nei confronti dei cittadini e di tutta la collettività. Ai sensi dell'art. 1, comma 1, del D.Lgs. 33/2013, recante disposizioni in materia di "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni", la trasparenza è intesa "come accessibilità totale delle informazioni concernenti l'organizzazione e l'attività delle pubbliche amministrazioni, allo scopo di favorire forme diffuse di controllo sul perseguimento delle funzioni istituzionali e sull'utilizzo delle risorse pubbliche". La trasparenza è pertanto, uno strumento essenziale per assicurare i valori costituzionali dell'imparzialità e del buon andamento delle pubbliche amministrazioni, per favorire il controllo sociale sull'azione amministrativa e sul rispetto del principio di legalità.

Alle ore 11.15 la seduta viene sciolta.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
(f.to Dott.ssa Silvia Tonveronachi)*

IL PRESIDENTE
(f.to Prof. Massimo Palermo)*

* Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché risulti fruibile dai software di ausilio, in analogia a quanto previsto dalle norme sull'accessibilità. Il documento originale con firme autografe è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.